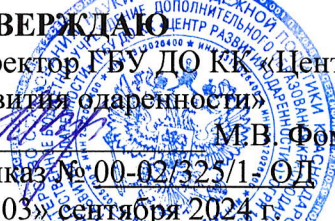


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»**

Принята на заседании
педагогического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
Протокол № 1
от «03» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО КК «Центр
развития одаренности»

М.В. Фоменко
Приказ № 00-02/323/1-ОД
от «03» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПРАВО. ОЛИМПИАДНЫЙ РЕЗЕРВ (9-11 КЛАССЫ)»**

(название программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 72 часа

(общее количество часов)

Возрастная категория: от 14 до 17 лет

Состав группы: 15 человек

Форма обучения: очно-заочная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 26062

Автор-составитель:
Мигачева Анна Юрьевна,
кандидат юридических наук,
доцент ФГБОУ ВО «КубГУ»

г. Краснодар, 2024 г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года);

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642) (ред. от 25.01.2023).

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.

8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);

13. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);

14. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (2020 г., автор-составитель: Рыбалева И.А., к.п.н., доцент);

15. Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности»;

16. Положение об образовательной деятельности ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности».

1.2. Направленность программы: социально-гуманитарная.

1.3. Актуальность программы, новизна, педагогическая целесообразность.

Новизна образовательной программы состоит во включении новых для обучающихся знаний, изучение каждой темы закрепляется решением проблемных юридических задач и разбором олимпиадных заданий, что позволяет более углубленно подготовить учащихся к интеллектуальным состязани-

ям. Это позволяет осваивать содержание программы на новом, более высоком по сравнению со стандартными программами уровне.

Актуальность программы

Актуальной проблемой в современной педагогической науке и образовательной практике в условиях модернизации российской системы образования является развитие системы работы с одарёнными учащимися. Как отметил Президент РФ В.В. Путин в обращении к Федеральному Собранию «в основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребёнок, подросток одарён, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни».

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания права в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном материале и применении полученных знаний на практике, в частности при выполнении заданий Всероссийской олимпиады школьников или других вузовских олимпиад, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ.

Олимпиадные задания – это задания повышенного уровня, которые нелегко выполнить со стандартным запасом школьных знаний, поэтому система работы по подготовке к олимпиадам различного уровня требует много времени и усилий, как со стороны педагога, так и со стороны ученика.

В процессе обучения по данной программе учащиеся познакомятся с форматом Всероссийской олимпиады школьников или других перечневых олимпиад и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий. Необходимость программы заключается в том, что ее изучение поможет учащимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Педагогическая целесообразность.

Программа имеет практическую направленность и дает возможность применения знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса в решении олимпиадных заданий. Подростки, прошедшие обучение по данной программе, успешно принимают участие в олимпиадах различного уровня.

В программе предусмотрены виды деятельности, вызывающие познавательный интерес учащихся к праву, дающие возможность овладеть навыками исследования как способа освоения действительности, развить способности к исследовательскому типу мышления.

1.4. Отличительные особенности программы.

В основе содержания и структуры предлагаемой программы лежат научные теории доктора юридических наук Татьяны Васильевны Кашаниной, доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Александра Васильевича Малько и система нормативно-правовых актов РФ. Таким образом, обеспечивается научность содержания программы.

Программа тесно связана с базовым курсом «Обществознание» / «Право», изучаемым в школе. При параллельном изучении происходит взаимообогащение (как содержательное, так и методическое) базовых курсов и данной программы. Таким образом, обеспечена преемственность и согласованность с образовательными программами общеобразовательной школы.

1.5. Адресат программы: обучающиеся в возрасте 14-17 лет.

Нижняя граница возраста объясняется тем, что муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву проводится для детей с 8 класса. Границы возраста могут варьироваться с учетом индивидуальных особенностей детей

1.6. Наполняемость группы: 15 человек.

1.7. Условия приёма детей: запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

1.8. Уровни программы:

Уровень освоения программы базовый, что предполагает освоение обучающимися базовых знаний в соответствии с тематическим содержанием программы.

Запланированное количество часов для реализации программы – 72 часа.

Срок реализации программы – 1 год в соответствии с планом-графиком.

1.9. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.10. Режим занятий:

Занятия проводятся в период с октября 2024 г. по май 2025 г. согласно календарно-учебному графику.

Продолжительность одного занятия – 45 минут (1 ак. час), пары – 90 минут (2 ак. часа). Между парами (два занятия) предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

1.11. Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в сформированных группах детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы); состав группы постоянный.

2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.1. Цель: создание условий для формирования ценностно-смысловых и социальных компетенций успешной личности, способной быть конкурентной в интеллектуальных состязаниях муниципального, краевого и всероссийского уровня по праву.

2.2. Задачи программы:

Образовательные задачи:

– формировать целостное представление о праве посредством поэтапного знакомства с системой права, правоотношениями, источниками права, отраслями, законодательством РФ;

– познакомить со структурой и содержанием олимпиадных работ по праву.

Личностные задачи:

– способствовать формированию этических норм в межличностном общении;

– содействовать формированию коммуникативных способностей, совершенствованию социальных навыков;

– сформировать навыки работы с инструкциями к заданиям, решения типовых и нестандартных олимпиадных заданий, применения теоретических знаний на практике, систематизации и обобщения материала.

Метапредметные задачи:

– создавать условия для развития системного и логического мышления;

– способствовать развитию самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;

– развить умения самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами;

– создавать условия для саморазвития, развития аккуратности и активности.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Основы теории государства и права и отраслевого законодательства РФ.	12	6	6	Контрольная работа № 1
2	Отраслевое законодательство РФ.	12	6	6	Контрольная работа № 2
3	Отраслевое законодательство РФ.	12	6	6	Контрольная работа № 3
4	Основы гражданского права.	12	6	6	Контрольная работа

					№ 4
5	Основы семейного и трудового права.	12	6	6	Контрольная работа № 5
6	Основы уголовного права и процесса.	12	6	6	Контрольная работа № 6
	Итого	72	36	36	

3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Теоретическая подготовка по основным разделам школьного и муниципального этапов ВсОШ

Первое полугодие (36ч)

Тема 1 «Основы теории государства и права и отраслевого законодательства РФ». (12ч)

Видеолекция (4ч)

Ступени человеческой цивилизации и право. Субъективное и объективное право. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Позитивное право. Правовая система государства. Законодательство - внешняя форма выражения права.

Генезис права. Право как регулятор, определитель поведения людей.

Право как цивилизованное средство различения, признания и согласования интересов, реализация которых ныне обеспечена гарантированным правом масштабом (мерой) свободы: по принципу дозволенности не запрещенного законом; по принципу равенства всех перед законом и судом; по принципу презумпции невиновности и ответственности только за вину; по принципу ограничения власти правом и законом.

Понятие государства. Время возникновения государства. Периодизация возникновения государств. Этапы происхождения государства. Соотношение понятий «государство», «право», «общество».

Самостоятельная контролируемая работа (5ч)

Народ как признак государства. Нации. Народности. Национальности.

Территория государства. Налоговая и финансовая система как признак государства. Система налогов и сборов для формирования государственного бюджета.

Суверенитет как признак государства. Верховенство государственной власти на своей территории и ее независимость в международной сфере. Основные школы происхождения государства.

Понятие конституционного строя РФ. Человек, его права и свободы. Россия – демократическое, правовое, социальное, светское государство. Республиканская форма правления. Суверенитет РФ. Разделение государственной власти. Конституционные основы экономической, политической, социальной, духовно-культурной системы. Гражданство. Иностранцы и лица без гражданства. Право убежища. Основные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина. Принцип народовластия. Референдум и свободные выборы. Конституционные основы федеративного устройства. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система РФ.

Понятие, сущность и значение местного самоуправления в конституционной системе российской государственности. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные институты непосредственной демократии. Органы и должностные лица местного самоуправления. Общие вопросы компетенции местного самоуправления.

Индивидуальная консультация (1ч)

Основные критерии выделения отраслей права. Понятие, предмет, метод принципы гражданского права, уголовного права, трудового права, гражданского процессуального права и т. д.

Входная контрольная работа № 1 (2ч) Диагностика уровня подготовленности к всероссийской олимпиаде школьников. Анализ решения заданий.

Тема 2 «Отраслевое законодательство РФ». (12ч)

Видеолекция (4ч)

Разбор заданий по гражданскому праву: общие положения гражданского права (источники, основания возникновения гражданских прав и обязанностей, сделки и решения собраний, недействительность сделок, понятие и виды вещных прав, договор, общие положения об обязательствах).

Самостоятельная контролируемая работа (5ч)

Разбор заданий по уголовному праву: общая часть уголовного права (понятие и состав преступлений, категории преступлений, рецидив преступлений, общие условия уголовной ответственности, возраст уголовной ответственности и т. д.).

Знакомство с полезными ресурсами.

Индивидуальная консультация (1ч)

Разбор возникших вопросов учащихся.

Групповая консультация (1ч)

Разбор заданий по уголовному процессу.

Анализ возникших затруднений.

Контрольная работа № 2 (1ч) Диагностика уровня подготовленности к все-российской олимпиаде школьников. Анализ решения заданий.

Тема 3 «Отраслевое законодательство РФ». (12ч)

Видеолекция (4ч)

Разбор заданий по трудовому праву: общие положения (основные начала трудового законодательства, принципы регулирования трудовых отношений, трудовые отношения, основания возникновения трудовых отношений).

Самостоятельная контролируемая работа (5ч)

Разбор заданий по трудовому праву: общие положения (стороны трудовых отношений, права и обязанности работника и работодателя, трудовой договор, нормы времени).

Индивидуальная консультация (1ч)

Разбор заданий по уголовному и гражданскому процессу.

Групповая консультация (1ч)

Анализ возникших затруднений

Контрольная работа № 3 (1ч) Контрольная работа по заданиям регионального этапа ВсОШ. Анализ решения заданий.

Второе полугодие (36ч)

Тема 4 «Основы гражданского права». (12ч)

Видеолекция (4ч)

Понятие, предмет, метод, принципы и система гражданского права как отрасли права.

Дуализм права. Отрасли частного права.

Имущественные и личные неимущественные отношения в предмете гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Принцип неприкосновенности собственности. Принцип свободы договора. Принцип произвольного вмешательства в частные дела. Принцип свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств на всей территории РФ. Принцип добросовестности. Принцип диспозитивности. Подотрасли и институты гражданского права.

Самостоятельная контролируемая работа (5ч)

Гражданские правоотношения

Понятие гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Субъективное гражданское право: правомочие требования (возможность требовать от обязанного субъекта совершения каких-либо действий в соответствии с его обязанностью); правомочие на собственные действия (возможность самостоятельного совершения управомоченным субъектом каких-либо действий в соответствии с его правом); правомочие на защиту (возможность использования принудительных мер в случае нарушения субъективного права). Юридическая обязанность.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Субъекты гражданских правоотношений

Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская дееспособность. Гражданская правоспособность. Деликтоспособность. Признаки юридического лица. Организационное единство. Имущественная обособленность. Самостоятельная имущественная ответственность. Участие в правоотношениях от своего имени. Государственная регистрация в налоговых органах в качестве юридического лица. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Корпоративные и унитарные юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Объекты гражданских правоотношений. Вещи. Недвижимые и движимые вещи. Индивидуально определенные и родовые вещи. Неделимые и делимые вещи. Сложные и простые вещи. Главные вещи и принадлежности. Одушевленные и неодушевленные вещи. Плоды, продукция и доходы. Деньги. Ценные бумаги.

Имущественные права. Работы и услуги. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности. Нематериальные блага.

Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки и решения собраний.

Понятие сделки. Виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки и их последствия.

Право собственности и иные вещные права.

Понятие права собственности. Содержание права собственности. Виды и формы собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Сервитут. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

Основания приобретения и прекращения права собственности. Признание права собственности на самовольную постройку. Приобретательная давность. Клад. Находка. Иные основания приобретения права собственности. Добровольное и принудительное прекращение права собственности.

Право общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность.

Индивидуальная консультация (1ч)

Общие положения об обязательствах.

Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Стороны обязательства. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Отдельные виды обязательств.

Договорные обязательства. Договор купли-продажи. Договор мены. Договор ренты. Договор дарения. Договор аренды. Договор подряда. Договор возмездного оказания услуг. Договор займа. Договор хранения. Договор банковского счета и банковского вклада. Внедоговорные обязательства. Обязательства из причинения вреда. Обязательства из односторонних сделок. Обязательства из неосновательного обогащения.

Групповая консультация (1ч)

Общие положения о договоре.

Понятие договора. Виды договоров. Порядок заключения и исполнения договора.

Основы наследственного права.

Понятие наследственного правопреемства. Момент открытия наследства. Место открытия наследства. Основания наследования: наследование по завещанию, наследование по наследственному договору, наследование по закону. Понятие завещания. Виды завещательных распоряжений. Принцип свободы завещаний и его ограничение. Форма завещания. Виды завещаний. Очередность наследования. Принятие наследства и отказ от наследства.

Контрольная работа № 4 (1ч) Контрольная работа по заданиям регионального этапа ВсОШ. Анализ решения заданий.

Тема 5 «Основы семейного и трудового права». (12ч)

Видеолекция (4ч)

развернутого ответа. **Понятие и предмет семейного права. Семейное право в системе права РФ. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Юридические факты. Защита семейных прав.**

Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования брачно-семейных отношений. Основные начала (принципы) семейного права. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты. Осуществление и защита семейных прав.

Самостоятельная контролируемая работа (5ч)

Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака

Понятие и юридическая природа брака по семейному праву. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Регистрация брака. Прекращение брака и его правовые последствия. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению обоих супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами и детьми, другими членами семьи.

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок. Соглашение о разделе общего имущества. Судебный порядок раздела общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора: основание и порядок. Признание брачного договора недействительными: основания и порядок. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Права несовершеннолетних детей. Установление проис-

хождения детей. Добровольное установление отцовства. Судебный порядок установление отцовства. Оспаривание отцовства (материнства).

Алиментные обязательства членов семьи.

Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскание алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство и попечительство над детьми: основания и порядок. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Приемная семья. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей.

Брачно-семейные отношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с участием иностранного элемента.

Индивидуальная консультация (1ч)

ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Понятие трудового права. Предмет и метод трудового права.

Понятие труда и его роль в жизни общества. Формы применения труда. Комплекс общественных отношений, являющихся предметом трудового права. Предмет, метод и система трудового права. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, права социального обеспечения, административного права). Роль, задачи трудового права и тенденции его развития.

Субъекты трудового права.

Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права. Работник как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Правовой статус представителей работодателя. Профсоюзные и иные органы как субъекты трудового права. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности. Характеристика отношений, возникающих в процессе деятельности профсоюзов. Право профсоюзов на представительство интересов работников. Защитная функция профсоюзов и основные направления ее реализации. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов.

Трудовой договор.

Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т. д.). Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Юридические гарантии при приеме на работу. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов трудовых договоров. Изменение трудового договора. Классификация переводов на другую работу. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не

зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора по дополнительным основаниям, предусмотренным для отдельных категорий работников. Гарантии от необоснованных увольнений. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников. Порядок увольнения. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников. Трудовая книжка.

Рабочее время и время отдыха.

Правовое понятие рабочего времени. Методы и значение правового регулирования рабочего времени. Нормы труда и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени, и порядок его установления. Особенности режима рабочего времени для отдельных категорий работников. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха: перерывы в течение рабочего дня; междуменный отдых; выходные дни; еженедельный непрерывный отдых; праздничные дни. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.

Оплата и нормирование труда.

Заработная плата: понятие, функции, структура. Заработная плата как экономическая и правовая категория. Методы правового регулирования оплаты труда: государственное (централизованное) и локальное; нормативное и договорное регулирование. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда и системы заработной платы. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы. Правовое регулирование стимулирования труда. Оплата труда в особых условиях труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Нормирование труда.

Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Общие положения об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц. Особенности регулирования труда надомников. Труд лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, а также в представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений Российской Федерации за границей. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций. Особенности регулирования труда других категорий работников (государственных и муниципальных служащих, иностранных работников и т. д.).

Групповая консультация (1ч)

Решение олимпиадных заданий ВсОШ.

Решение заданий, требующих

Контрольная работа № 5 (1ч) Контрольная работа по заданиям регионального этапа ВсОШ. Анализ решения заданий.

Тема 6 «Основы уголовного права и процесса». (12ч)

Видеолекция (4ч)

Общие условия привлечения к уголовной ответственности

Уголовное законодательство Российской Федерации. Задачи уголовного законодательства Российской Федерации. Принципы уголовного законодательства Российской Федерации. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление.

Общие условия уголовной ответственности. Вменяемость физического лица. Возраст уголовной ответственности. Невменяемость. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Вина. Формы вины. Умысел. Неосторожность. Преступление, совершенное умышленно. Преступление, совершенное по неосторожности. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда.

Оконченное и неоконченное преступления. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. Добровольный отказ от преступления.

Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Необходимая оборона. Крайняя необходимость.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Общие начала назначения наказания

Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь

Общие начала назначения наказания.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда

Амнистия. Помилование. Судимость.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; арест; лишение свободы на определенный срок.

Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Сроки давности. Судимость. Сроки погашения судимости

Основания применения принудительных мер медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.

Самостоятельная контролируемая работа (5ч)

Обстоятельства, смягчающие наказание

Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Несовершеннолетие виновного. Беременность. Наличие малолетних детей.

Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания.

Совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости.

Совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения.

Явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления, изобличению других соучастников преступления и розыску имущества, добытого в результате преступления.

Оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

Обстоятельства, отягчающие наказание

Рецидив преступлений. Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления. Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или пре-

ступного сообщества (преступной организации). Особо активная роль в совершении преступления.

Привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды, из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение.

Совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.

Совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного.

Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательством, а также мучениями для потерпевшего.

Совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения. Совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках.

Совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора.

Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.

Понятие, признаки, виды преступлений

Понятие преступления. Категории преступлений. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Понятий криминализации и декриминализации деяний. Ограничение преступлений от административных правонарушений. Соделиктные составы: понятие. Общая характеристика, особенности квалификации.

Основы уголовного судопроизводства.

Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Досудебное производство. Судебное производство. Освоение способов решения заданий ВсОШ прошлых лет

Индивидуальная консультация (1ч)

Решение заданий, требующих развернутого ответа.

Контрольная работа № 6 (2ч) Итоговая контрольная работа по заданиям регионального этапа ВсОШ. Анализ решения заданий.

Контрольная работа – Основы права.

Основы теории государства и права. Происхождение государства и права. Первобытно - общинный строй и родоплеменная организация. Государственная власть и социальные нормы при родовом строе. Причины и теории происхождения государства. Соотношение права и государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Признаки правового государства. Общая характеристика. Механизм государства. Классификация органов публичной власти. Легитимность государственной власти. Форма государственного устройства. Понятие и виды политического режима. Политическая система общества. Понятие права и его роль в жизни общества. Зарождение права. Правовые семьи. Формы (источники) права. Норма права. Правотворчество: понятие, принципы, виды правотворческой деятельности, стадии правотворческого процесса. Применение права. Пробелы в праве. Понятие,

значение и виды толкования норм права. Понятие, виды и содержание правовых отношений. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность. Правовая культура. Правовое сознание.

Основы государственного устройства и местного самоуправления.

Становление конституционного строя РФ. Истоки современного конституционализма. Конституция РФ – Основной закон российского государства. Конституции и уставы субъектов РФ. Понятие конституционного строя РФ. Человек, его права и свободы. Россия – демократическое, правовое, социальное, светское государство. Республиканская форма правления. Суверенитет РФ. Разделение государственной власти. Конституционные основы экономической, политической, социальной, духовно-культурной системы. Гражданство. Иностранцы и лица без гражданства. Право убежища. Основные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина. Принцип народовластия. Референдум и свободные выборы. Конституционные основы федеративного устройства. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система РФ.

Понятие, сущность и значение местного самоуправления в конституционной системе российской государственности. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные институты непосредственной демократии. Органы и должностные лица местного самоуправления. Общие вопросы компетенции местного самоуправления.

Основы гражданского права. Понятие, предмет, метод гражданского права. Система гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Обычай. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Принципы и пределы осуществления гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Субъекты гражданского права: граждане и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Способы индивидуализации граждан и юридических лиц. Имя гражданина. Место жительства

гражданина. Опекa и попечительство. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим. Регистрация актов гражданского состояния. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Учреждение и прекращение деятельности юридического лица. Учредительные документы. Органы юридического лица. Объекты гражданских прав (вещи (включая наличные деньги и документарные ценные бумаги), иное имущество, в том числе имущественные права (включая безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, цифровые права); результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага. Сделки. Решения собраний. Сроки. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Защита права собственности и других вещных прав. Общие положения об обязательствах. Общие положения о договоре. Отдельные виды обязательств. Основы наследственного права. Основы права интеллектуальной собственности.

Основы семейного права. Понятие, предмет, метод, принципы семейного права. Семейное законодательство. Понятие брака. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья.

Основы трудового права. Понятие и принципы трудового права. Трудовое законодательство. Трудовые отношения. Основания возникновения трудовых отношений. Стороны трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Содержание трудового договора. Срок трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время. Нормальная и сокращенная

продолжительность рабочего времени. Сверхурочная работа. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Основы административного права. Понятие, основания и особенности административной ответственности. Система законодательства об административной ответственности в историческом развитии. Кодекс Российской Федерации об административных. Принципы применения административной ответственности. Принцип равенства перед законом. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением.

Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность. Физические лица как субъекты административной ответственности. Общая характеристика. Особенности правового статуса.

Юридические лица как субъекты административной ответственности. Основания для привлечения юридических лиц к административной ответственности. Особенности административной ответственности должностных лиц. Особенности административной ответственности военнослужащих и иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов.

Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства и иностранных юридических лиц. Особенности административной ответственности иностранных юридических лиц. Проблемы вины физического и вины юридического лица.

Основы уголовной ответственности. Уголовное законодательство. Принципы уголовного законодательства. Общие условия уголовной ответственности. Вменяемость физического лица. Возраст уголовной ответственности. Невменяемость. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Вина. Формы вины. Умысел. Неосторожность. Невинное причинение вреда. Оконченное и неоконченное преступления. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. Добровольный отказ от преступления.

Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; арест; лишение свободы на определенный срок. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Сроки давности. Судимость. Сроки погашения судимости. Основания применения мер медицинского характера. Обстоятельства, смягчающие наказания. Обстоятельства, отягчающие наказания. Понятие, признаки и виды преступлений.

3.3. Планируемые результаты:

Предметные результаты:

будут знать:

- современные правовые системы;
- особенности системы российского права;
- содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, изобретателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты:
 - порядок и принципы правосудия;
 - отрасли права (конституционное, гражданское, административное, семейное, трудовое, уголовное, земельное, процессуальное, международное);

– содержание юридической деятельности.

будут уметь:

– характеризовать права как элемент культуры;

– объяснять: взаимосвязь государства и права; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; условия наступления юридической ответственности; понятие и признаки преступления; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты;

– различать: формы права; отрасли права; субъектов права; правомерное и неправомерное поведение; основания и порядок назначения наказания; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвокатов, нотариуса; виды споров, порядок их рассмотрения;

– приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; реализации и защиты прав человека и гражданина;

– применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, составлять ряд документов: заявление, договора, завещания и т.д.

– участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции:

– решать олимпиадные задания различной сложности.

Личностные результаты:

– созданы условия для формирования развитого исторического и эстетического сознания;

– продолжено формирование гражданской позиции, навыков культуры общения и поведения в социуме;

– созданы условия для мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности;

– созданы условия для готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотива-

ции к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальных компетенций, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

– созданы условия к развитию познавательного интереса к правовой науке, включению в познавательную деятельность, приобретению определенных знаний, умений, навыков, компетенций, способностей к самостоятельной исследовательской работе, обучению исследовательским навыкам и умениям, приобретению навыков работы с историческими источниками и иллюстративным материалом.

– созданы условия для развития системного мышления, мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график программы

1. Дата начала обучения – в соответствии с календарным учебным графиком.

2. Дата окончания обучения – в соответствии с календарным учебным графиком.

3. Количество учебных недель – 32 недели.

4. Количество учебных дней – 5 дней.

5. Количество учебных часов: всего – 72ч., из них: теория – 36 ч., практика – 36 ч.

Проведение занятий в заочной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения проводится на платформе Moodle, а также с использованием систем видеоконференцсвязи.

Детальный календарный учебный график представлен в Приложении №1.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Для организации очного образовательного процесса требуется учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью:

1. Доска магнитно-маркерная – 1 шт;

2. Рабочий стол педагога – 1 шт;

3. Кресло офисное для педагога – 1 шт;

4. Рабочее место учащегося (стол ученический, стул ученический) – 15 комплектов.

Для записи видеолекций с целью создания дистанционных образовательных курсов, а также сопровождения проектной деятельности обучающихся предполагается использование материально технической базы студии

видео-звукозаписи учреждения (ул. Промышленная, д. 76, помещение №203, 2 этаж).

2.2.2. Материально-технические средства и оборудование, необходимые для реализации программы:

1. Персональный компьютер или ноутбук с установленной операционной системой, доступом к сети Интернет, с русскоязычным интерфейсом, колонками и компьютерной мышью – 1 комплект;
2. Интерактивная панель (программное обеспечение в комплекте) – 1 шт;
3. Многофункциональное устройство/принтер – 1 шт;
4. Система электронного обучения Moodle;
5. Система видеоконференцсвязи: Skype, Сферум и т.д.
6. Микрофон – 1 шт;
7. Веб-камера – 1 шт.

2.2.3. Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

- <https://p23.навигатор.дети/> Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

– видео, интернет-источники

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, открытые и итоговые занятия.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: отчеты.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
------------------	-----------------	----------------

<p>Первичная (входная) аттестация В начале учебного года (с занесением результатов в диагностической карте)</p>	<p>Определение уровня развития способностей к проектной деятельности.</p>	<p>Беседа, опрос, тестирование</p>
<p>Текущий контроль В течение всего учебного года</p>	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.</p>	<p>Педагогическое наблюдение, устный опрос, диагностические игры, практическая работа.</p>
<p>Промежуточная аттестация По окончании изучения темы или раздела (без занесения результатов в диагностическую карту).</p>	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения. Диагностика развития способностей к проектной деятельности.</p>	<p>Творческая работа, опрос, открытое занятие, самостоятельная работа, защита проектов, презентация, демонстрация моделей, диагностические игры, тестирование</p>
<p>Итоговая аттестация. В конце учебного года или курса обучения (с занесением результатов в диагностической карте)</p>	<p>Определение изменения уровня развития детей, их творческих и интеллектуальных способностей. Диагностика развития способностей к проектной деятельности. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. Выявление уровня сформированности общей одаренности обучающихся.</p>	<p>Итоговая контрольная работа</p>

2.4. Оценочные материалы

Проведение диагностики позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы.

В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований с помощью материалов:

– Материалы для диагностики личностных результатов обучающихся (Приложение №2)

– Материалы для диагностики предметных результатов обучающихся (Приложение №3)

2.5. Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, проблемный, игровой, дискуссионный и объяснительно-иллюстративный методы обучения.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Формы организации учебного занятия. В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами определяется вид занятия (диагностическое занятие, вводное занятие, практическое занятие, практикум, сдача контрольного норматива и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса (коллективная, групповая, парная, индивидуальная форма или одновременное их сочетание).

Алгоритм учебного занятия: актуализация, целеполагание, проблемный вопрос, беседа, рефлексия, разработка творческого задания, анализ задания, рефлексия.

Учебные занятия представляют собой модель деятельности педагога и детского объединения. Как модель учебное занятие можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного,

подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие – осмысление – запоминание – применение – обобщение – систематизация.

I этап – организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии. Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап – проверочный. Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция. Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического) проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

III этап – подготовительный (подготовка к восприятию нового материала). Задача: мотивация и принятие учащимися цели учебно-познавательной деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

IV этап – основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 Усвоение новых знаний и способов действия. Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний и способов, в ходе которого применяют тренировочные задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний. Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

V этап – контрольный. Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

VI этап – итоговый. Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы. Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап – рефлексивный. Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

VIII этап – информационный. Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий. Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

Воспитательная работа.

Воспитание – это целенаправленное управление процессом становления личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Педагог решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе

является содействие саморазвитию личности, реализации творческого потенциала ребенка, обеспечение активной социальной адаптации, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по преодолению собственных проблем.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины. В работе с учащимися применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования.

2.6. Список литературы

1. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть. М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Буянова М. О. Трудовое право [Текст]: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / М. О. Буянова, О. В. Смирнов. Москва: РГ-Пресс, 2018.
4. Гражданское право [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»: [в 3 т.]. Т. 1 / под ред. Ю. К. Толстого; [В. В. Байбак и др.]; С.-Петербург. Москва: Проспект, 2011.
5. Гражданское право [Текст]: учебник: [в 2 т.]. Т. 1 / под ред. С. А. Степанова; Ин-т частного права. Москва: Проспект, 2017.
6. Гражданское право [Текст]: учебник: с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ)

/ под общ. ред. С. С. Алексеева. С. А. Степанова; Ин-т частного права. Москва: Проспект, 2015.

7. Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т.1.

8. Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т.2.

9. Марченко М. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. М.: Проспект: Изд-во Московского университета, 2018

10. Матузов Н. И. Теория государства и права [Текст]: [учебник]. М.: Издательский дом «ДЕЛО» [РАНХиГС], 2018.

11. Российское гражданское право: учебник: в 2 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. М.: Статут, 2015. Т. 2. Обязательственное право.

12. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. М.: Статут, 2015.

13. Семейное право [Текст]: учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. Москва: Статут, 2016.

14. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / отв. ред. А. И. Рарог; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). Москва: Проспект, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.

3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.

4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.

5. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
6. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
7. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
8. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

Приложение 1.

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Право. Олимпиадный резерв (9-11 классы)» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Октябрь (12ч)							
1.	Диагностика уровня подготовленности к всероссийской олимпиаде школьников.	1	04.10.	16.00-17.40	практическое занятие (ПЗ)	платформа MOODLE	письменная работа
2.	Анализ решения заданий.	1	04.10.	16.00-17.40		платформа MOODLE	письменная работа
3.	Тема № 1 «Основы теории государства и права и отраслевого законодательства РФ».				видеолекция (ТЗ)	платформа MOODLE	
3.1	Ступени человеческой цивилизации и право.	1	07.10.	16.00-17.40			
3.2	Генезис права.	1	07.10.	16.00-17.40			
3.3	Право как цивилизованное средство различения, признания и согласования интересов.	1	11.10.	16.00-17.40			
3.4	Понятие государства.	1	11.10.	16.00-17.40			
4.	Тема № 1 «Основы теории государства и права и отраслевого законодательства РФ».						
4.1	Народ как признак государства.	1	14.10.	16.00-17.40	самостоятельная контролируемая работа (КСРУ)	платформа MOODLE	
4.2	Территория государства.	1	14.10.	16.00-17.40			
4.3	Суверенитет как признак государства.	1	18.10.	16.00-17.40			
4.4	Понятие конституционного строя РФ.	1	18.10.	16.00-17.40			

4.5	Понятие, сущность и значение местного самоуправления в конституционной системе российской государственности.	1	21.10.	16.00-17.40			
5.	Основные критерии выделения отраслей права.	1	21.10.	16.00-17.40	индивидуальная консультация (К)	платформа MOODLE	
Ноябрь (12ч)							
1.	Тема № 2 «Отраслевое законодательство РФ».				видеолекция (ТЗ)	платформа MOODLE	
1.1	Общие положения гражданского права: источники.	1	01.11.	16.00-17.40			
1.2	Общие положения гражданского права: основания возникновения гражданских прав и обязанностей.	1	01.11.	16.00-17.40			
1.3	Общие положения гражданского права: сделки и решения собраний, недействительность сделок.	1	05.11.	16.00-17.40			
1.4	Понятие и виды вещных прав, договор, общие положения об обязательствах.	1	05.11.	16.00-17.40			
2.	Тема № 2 «Отраслевое законодательство РФ».				самостоятельная контролируемая работа (КСРУ)	платформа MOODLE	
2.1	Общая часть уголовного права: понятие и состав преступлений.	1	08.11.	16.00-17.40			
2.2	Категории преступлений.	1	08.11.	16.00-17.40			
2.3	Рецидив преступлений.	1	11.11.	16.00-17.40			
2.4	Общие условия уголовной ответственности.	1	11.11.	16.00-17.40			
2.5	Знакомство с полезными ресурсами.	1	15.11.	16.00-17.40			
3.	Разбор возникших вопросов учащихся.	1	15.11.	16.00-17.40	индивидуальная консультация (К)	платформа MOODLE	
4.	Разбор заданий по уголовному процессу.	1	18.11.	16.00-17.40	групповые консультации в системе Skype (ДЗ)	Skype	
5.	Анализ возникших затруднений.	1	18.11.	16.00-17.40	групповые дистан-	Skype	

					ционные занятия в системе Skype (ДЗ)		
Декабрь (12ч)							
1.	Тема № 3 «Отраслевое законодательство РФ».				видеолекция (ТЗ)	платформа MOODLE	
1.1	Основные начала трудового законодательства.	1	02.12.	16.00-17.40			
1.2	Принципы регулирования трудовых отношений.	1	02.12.	16.00-17.40			
1.3	Трудовые отношения.	1	06.12.	16.00-17.40			
1.4	Основания возникновения трудовых отношений.	1	06.12.	16.00-17.40			
2.	Тема № 3 «Отраслевое законодательство РФ».				самостоятельная контролируемая работа (КСРУ)	платформа MOODLE	
2.1	Стороны трудовых отношений.	1	09.12.	16.00-17.40			
2.2	Права работника и работодателя.	1	09.12.	16.00-17.40			
2.3	Обязанности работника и работодателя.	1	13.12.	16.00-17.40			
2.4	Трудовой договор.	1	13.12.	16.00-17.40			
2.5	Нормы времени.	1	16.12.	16.00-17.40			
3.	Контрольная работа за 1 полугодие по заданиям регионального этапа ВсОШ	1	16.12.	16.00-17.40	практическое занятие (ПЗ)	платформа MOODLE	письменная работа
4.	Анализ решения заданий.	1	20.12.	16.00-17.40			
5.	Разбор заданий по уголовному и гражданскому процессу.	1	20.12.	16.00-17.40	индивидуальная консультация (К)	платформа MOODLE	
	Итого	36					

2-е полугодие 2024/25 гг

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Март (12ч)							
1.	Тема № 4 «Основы гражданского права».				видеолекция (ТЗ)	платформа MOODLE	
1.1	Понятие гражданского права как отрасли права.	1	03.03.	16.00-17.40			
1.2	Предмет гражданского права как отрасли права.	1	03.03.	16.00-17.40			
1.3	Метод гражданского права как отрасли права.	1	07.03.	16.00-17.40			
1.4	Принципы и система гражданского права как отрасли права.	1	07.03.	16.00-17.40			
2.	Тема № 4 «Основы гражданского права».				самостоятельная контролируемая работа (КСРУ)	платформа MOODLE	
2.1	Гражданские правоотношения.	1	10.03.	16.00-17.40			
2.2	Субъекты гражданских правоотношений.	1	10.03.	16.00-17.40			
2.3	Объекты гражданских правоотношений.	1	14.03.	16.00-17.40			
2.4	Сделки и решения собраний.	1	14.03.	16.00-17.40			
2.5	Право собственности и иные вещные права.	1	17.03.	16.00-17.40			
10.	Общие положения об обязательствах.	1	17.03.	16.00-17.40	индивидуальная консультация (К)	платформа MOODLE	
11.	Общие положения о договоре.	1	21.03.	16.00-17.40	групповые консультации в системе Skype (ДЗ)	Skype	
12.	Основы наследственного права.	1	21.03.	16.00-17.40	групповые консультации в системе Skype (ДЗ)	Skype	

Апрель (12ч)						
1.	Тема № 5 «Основы семейного и трудового права».				видеолекция (ТЗ)	платформа MOODLE
1.1	Понятие и предмет семейного права.	1	04.04.	16.00-17.40		
1.2	Семейное право в системе права РФ.	1	04.04.	16.00-17.40		
1.3	Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права.	1	07.04.	16.00-17.40		
1.4	Юридические факты. Защита семейных прав.	1	07.04.	16.00-17.40		
2.	Тема № 5 «Основы семейного и трудового права».				самостоятельная контролируемая работа (КСРУ)	платформа MOODLE
2.1	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.	1	11.04.	16.00-17.40		
2.2	Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами и детьми, другими членами семьи.	1	11.04.	16.00-17.40		
2.3	Алиментные обязательства членов семьи.	1	14.04.	16.00-17.40		
2.4	Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.	1	14.04.	16.00-17.40		
2.5	Брачно-семейные отношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	1	18.04.	16.00-17.40		
3.	Основы трудового права.	1	18.04.	16.00-17.40	индивидуальная консультация (К)	платформа MOODLE
4.	Решение олимпиадных заданий ВсОШ.	1	21.04.	16.00-17.40	групповые консультации в системе Skype (ДЗ)	Skype
5.	Решение заданий, требующих развернутого ответа.	1	21.04.	16.00-17.40	групповые консультации в системе Skype (ДЗ)	Skype

Май (12ч)						
1.	Тема № 6 «Основы уголовного права и процесса».				видеолекция (ТЗ)	платформа MOODLE
1.1	Общие условия привлечения к уголовной ответственности.	1	02.05.	16.00-17.40		
1.2	Общие начала назначения наказания.	1	02.05.	16.00-17.40		
1.3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	05.05.	16.00-17.40		
1.4	Основания применения принудительных мер медицинского характера.	1	05.05.	16.00-17.40		
2.	Тема № 6 «Основы уголовного права и процесса».				самостоятельная контролируемая работа (КСРУ)	платформа MOODLE
2.1	Обстоятельства, смягчающие наказание.	1	09.05.	16.00-17.40		
2.2	Обстоятельства, отягчающие наказание.	1	09.05.	16.00-17.40		
2.3	Понятие, признаки, виды преступлений.	1	12.05.	16.00-17.40		
2.4	Основы уголовного судопроизводства.	1	12.05.	16.00-17.40		
2.5	Освоение способов решения заданий ВсОШ прошлых лет	1	16.05.	16.00-17.40		
3.	Итоговая контрольная работа по заданиям регионального этапа ВсОШ.	1	16.05.	16.00-17.40	практическое занятие (ПЗ)	платформа MOODLE
4.	Анализ решения заданий.	1	19.05.	16.00-17.40		письменная работа
5.	Решение заданий, требующих развернутого ответа.	1	19.05.	16.00-17.40	индивидуальная консультация (К)	платформа MOODLE
	Итого	36				
	Всего	72				

Материалы для диагностики личностных результатов

Методика для изучения степени социализации личности учащегося
(разработана профессором М.И. Рожковым)

Цель: выявить уровень социальной адаптации, активности, автономности, воспитанности учащихся.

Ход проведения. Учащимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – всегда;
 - 3 – почти всегда;
 - 2 – иногда;
 - 1 – очень редко;
 - 0 – никогда.
1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей.
 2. Считаю, что надо чем-то отличаться от других.
 3. За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха.
 4. Я умею прощать людей.
 5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
 6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
 7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
 8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.
 9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
 10. Общаюсь с товарищами, отстаиваю свое мнение.
 11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
 12. Мне нравится помогать другим.
 13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
 14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.
 15. Стремлюсь побеждать и выигрывать.

16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают

Чтобы быстрее и легче проводить обработку результатов, необходимо изготовить для каждого учащегося бланк, в котором против номера суждения ставится оценка.

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

Обработка полученных данных. Среднюю оценку социальной адаптированности учащихся получают при сложении всех оценок первой строчки и делении этой суммы на пять. Оценка автономности высчитывается на основе аналогичных операций со второй строчкой. Оценка социальной активности – с третьей строчкой. Оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) – с четвертой строчкой.

Если получаемый коэффициент больше трех, то можно констатировать высокую степень социализации ребенка; если же он больше двух, но меньше трех, то это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент окажется меньше двух баллов, то можно предположить, что отдельный учащийся (или группа учеников) имеет низкий уровень социальной адаптированности.

Материалы для диагностики предметных результатов

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ

Контрольная работа № 1

1.1. Защита и обеспечение устойчивости рубля является основной функцией:

- А. Президента РФ;
- Б. Правительства РФ;
- В. Центрального Банка РФ;
- Г. Федеральной налоговой службы.

1.2. Какое из перечисленных правил является верным в отношении Президента РФ:

А. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет;

Б. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 25 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 15 лет;

В. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 27 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 20 лет

Г. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 20 лет.

1.3. Система методов, способов и средств осуществления государственной власти, проявляющихся в отношениях государства и общества, характеризующих степень участия населения в осуществлении власти, состояние прав и свобод граждан, называется:

- А. политический режим;
- Б. форма государственного устройства;
- В. механизм государства;
- Г. государственная власть.

1.4. До вынесения судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

- А. 48 часов;
- Б. 24 часов;
- В. 72 часов;
- Г. 36 часов.

1.5. Вопрос о лишении депутата Государственной Думы неприкосновенности решается:

- А. Генеральным прокурором;
- Б. Президентом РФ;
- В. соответствующей палатой Федерального Собрания;
- Г. Совместным решением Президента РФ и соответствующей палатой Федерального Собрания.

1.6. Лицо вправе переменить свое имя при достижении:

- А. 10 лет;
- Б. 14 лет;
- В. 18 лет;
- Г. 16 лет.

1.7. Выберите верное(ые) утверждение(я):

- А. Учреждение уголовно-исполнительной системы, исполняющее наказания в виде лишения свободы является местом жительства гражданина;
- Б. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 35 лет;
- В. Судебное разбирательство в отсутствие подсудимого может быть допущено в случае, если по уголовному делу о преступлении средней тяже-

сти подсудимый ходатайствует о рассмотрении данного уголовного дела в его отсутствие;

Г. Судьи Конституционного суда РФ обладают абсолютной неприкосновенностью.

1.8. В ведении РФ находится:

А. гражданство в Российской Федерации;

Б. внешнеэкономические отношения Российской Федерации;

В. общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики;

Г. метрологическая служба.

1.9. К близким родственникам, против которых закон разрешает лицу не свидетельствовать, относятся:

А. бабушка;

Б. двоюродные братья и сестры;

В. внуки;

Г. родители.

1.10. Первым принятым Федеральным конституционным законом в РФ является:

А. ФКЗ «О конституционном суде»;

Б. ФКЗ «О Президенте РФ»;

В. ФКЗ «О военных судах»;

Г. ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».

1.11 К числу сторонников теории, согласно которой право и государство развиваются параллельно и государственный порядок отождествляется с правовым, можно отнести:

А. Л. И. Петражицкого;

Б. Г. Еллинека;

В. Л. Гумпловича;

Г. Л. Дюги.

1.12. Признаками правового государства являются:

- А. господство права во всех сферах;
- Б. гарантированность прав и свобод граждан;
- В. взаимная ответственность личности и государства;
- Г. отделение церкви от государства;
- Д. гарантированность минимальной заработной платы.

1.13. Конституция Российской Федерации относит установление общих принципов организации местного самоуправления:

- А. к ведению Российской Федерации;
- Б. к ведению субъектов Российской Федерации;
- В. к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ;
- Г. к вопросам местного значения.

2. *Определите правильность или ошибочность утверждений («да» / «нет»).*

А. В Российской Федерации помилование осуществляет Верховный суд РФ.	
Б. Цицерон считал, что государство – это сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан.	
В. Перемена гражданином имени является основанием для прекращения или изменения его прав и обязанностей, приобретенных под прежним именем.	
Г. Уголовная ответственность наступает за приготовление к любому преступлению.	
Д. Земля и другие природные ресурсы не могут находиться в частной собственности.	

3. Задания на установления соответствия:

Соотнесите вид нормативного правового акта и срок, в течение которого они должны быть опубликованы.

3.1 Федеральные конституционные законы;

- 3.2 Федеральные законы;
- 3.3 Акты Совета Федерации;
- 3.4. Акты Государственной думы РФ.

А. 7 дней;

Б. 10 дней.

4. Раскройте содержание понятия:

4.1 Нормативный правовой акт –

4.2 Монархия –

4.3 Норма права –

4.4. Принцип права –

4.5. Правонарушение –

5. Найдите ошибку в тексте:

1 балл за каждую правильно найденную ошибку.

Российская Федерация – Россия есть демократическое унитарное правовое государство с республиканской формой правления. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.носителем

суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее Президент. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации. Республика (государство) не может иметь свою конституцию и законодательство.

Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения. Гражданин Российской Федерации может быть лишен своего гражданства или права изменить его по решению суда (правильно – не может быть лишен).

6. О каком правовом институте идет речь.

1. Относится к способам защиты одного из абсолютного гражданского права.
2. Термин, который обозначает данное понятие, произошел от латинского, означающего «заявляю претензию, требую».
3. С помощью данного способа защиты гражданских прав собственник вправе истребовать свое имущество от лица, у которого оно фактически находится в незаконном владении.

7. Решите задачу:

6.1. На всероссийский референдум был вынесен вопрос: считаете ли Вы необходимым принятие чрезвычайных и срочных мер по обеспечению здоровья и безопасности населения в связи с распространением коронавиурса?

русной инфекции? *Насколько правомерным является вынесение подобного вопроса на референдум Российской Федерации? Ответ обоснуйте.*

6.2 Решением суда на супруга Ивановой была возложена обязанность выплачивать алименты на содержание ребенка. Однако Иванов был безработным. Чтобы получить алименты Иванова обратилась в суд с требованием обязать ее супруга устроиться на работу.

Может ли суд обязать супруга устроиться на работу? Каков порядок взыскания алиментов с безработных граждан? Ответ обоснуйте.

8. Расшифруйте аббревиатуры

8.1. ШОС –

8.2. БРИКС –

8.3. АЯЭ –

9. Переведите латинские выражения

А. Res mobilis –

Б. Legem brevem esse oportet –